



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



lealtad justicia
respeto compromiso

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS
Periodo:	III	Grado:	SÉPTIMO
Fecha inicio:	6 JULIO	Fecha final:	10 SEPTIEMBRE
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma el estudiante valorará el afecto que recibe por parte de los miembros de la comunidad educativa?

COMPETENCIAS:

- Identifico en mi colegio un ambiente de afecto y ternura en el trato con los demás.
- Sustenta con facilidad las diferencias entre reconciliación y perdón.
- Participa en diferentes actividades de amor y amistad con amor y tolerancia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica criterios que demuestran y estimulan sentimientos de auto estima.
- Proporciona elementos para el auto control y la solución de conflictos que afectan la convivencia social de estudiante.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 9 Julio	Presentación del plan de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> Consignar las competencias del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación. Decorar la portada. 	Video beam. Cartulina Marcadores Láminas.		INTERPRETATIVA Descubro mi responsabilidad en la comunidad educativa a través de la búsqueda de soluciones a los conflictos.
2 Semana 12 al 16 Julio	Valor de la amabilidad	<ul style="list-style-type: none"> CUENTO: El joven Alejandro. Pág. 114 y 115. Responde las preguntas en tu cuaderno: <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo puedes decir que una persona es amable? ¿Cómo defines la amabilidad? ¿De qué formas demuestras la amabilidad? ¿Cómo es la convivencia con personas que no son amables? CUENTO: “El saco mascota” ” Pág. 112 – 113 <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué el saco mascota se comportaba tan bien con Diana? ¿Por qué el saco mascota no obedecía al caballero? 			ARGUMENTATIVA Explica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio de estudio del manual de convivencia institucional.
3 Semana 19 al 23 Julio	La democracia y la libertad	<ul style="list-style-type: none"> : Conversatorio: ¿Qué es libertad? Gráfica de pirámide de valores y antivalores democráticos. Pág. 128 Taller práctico. Pág. 129 Reflexión personal. 		Taller reflexivo sobre democracia y libertad	
4 Semana 26 al 30 Julio	El esfuerzo es la base para alcanzar nuestras metas	<ul style="list-style-type: none"> Cuento: “Alcanzo lo que parece imposible”. Pág. 135 Taller práctico pág. 137 – 138. 			
5	Asumo la responsabilidad de mis logros	<ul style="list-style-type: none"> Cuento: “La isla de los inventos” Pág. 133 Taller pág. 139 Cartelera con mensaje de la pág. 132 			

Semana del 2 al 6 Agosto		<ul style="list-style-type: none"> • Explica la frase: LA RESPONSABILIDAD ES LA VIRTUD DE ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LAS PROPIAS DECISIONES. • 			
6 Semana del 9 al 13 Agosto	El valor de la gratuidad	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento: "La felicidad es gratuita" Pág. 145 – 147 • Trabajo de Reflexión pág. 143 a 145. <ul style="list-style-type: none"> • Observar video y socializar: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=FMPP5G1up1I • https://www.youtube.com/watch?v=LeZCoF2XS3c • Socialización de la historia de vida de: de la Madre Teresa de Calcuta y Martín Luther King. • Elaboración de afiches con láminas de ellos y lo valioso que hicieron por la comunidad. • Reflexión personal 		Reflexión personal sobre video de la madre Teresa de Calcuta y elaboración de collage.	
7 Semana del 16 al 20 Agosto	Valor de la fraternidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video y socializar enseñanza: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk • https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPIeo • Cuento: AMIGOS DESDE LA HUERTA. Pág 101 y 102. <ul style="list-style-type: none"> • Solucionar las preguntas de la pág. 104. de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. • Elaborar sopa de letras. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sopa de letras sobre la fraternidad. 	
8 Semana del 23 al 27 Agosto	Película.	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE • Observar película: CIELO DE OCTUBRE. • Socialización. 		Informe escrito de la película.	
9 Semana del 30 de	La violencia intrafamiliar	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=QBR1kycRbig 		Elaborar afiche de violencia intrafamiliar	

Agosto al 3 Sept.		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=2Ht8Z7xGbuc • Conversatorio. • Elaborar afiche con mensaje, con sus consecuencias. • Instituciones a donde podemos acudir para pedir ayuda. 		con sus consecuencias.	
10 Semana del 6 al 10 de Sept.	Valores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Video sobre el valor de cada semana. • Dibujo y mensaje o afiche sobre ese valor. 		Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Taller reflexivo sobre	Reflexión personal sobre video	Sopa de letras sobre la fraternidad.	Informe escrito de la película.	Elaborar afiche de violencia intrafamiliar	Reflexión y compromiso personal sobre		

democracia y libertad	de la madre Teresa de Calcuta y elaboración de collage.			con sus consecuencias.	los valores institucionales.		
-----------------------	---	--	--	------------------------	------------------------------	--	--